

**Оценочный лист**  
**деятельности наставника заведующим отделением/**  
**подразделением молодого специалиста, проходящего**  
**адаптацию в должности**

В Учреждении в настоящее время уделяется большое внимание развитию института наставничества. Предлагаем Вам заполнить оценочный лист, с помощью которого можно оценить, насколько выражены профессиональные компетенции и качества у наставника, необходимые для успешной передачи профессионального опыта молодым специалистам, проходящим адаптацию в должности.

Ф. И. О. заведующего отделением/подразделением \_\_\_\_\_

Ф. И. О. и должность наставника \_\_\_\_\_

## Оценка профессиональных компетенций и качеств наставника

Оцените, пожалуйста, насколько у наставника проявляются следующие поведенческие индикаторы (по 10-балльной системе), для этого обведите соответствующую цифру, расположенную напротив каждого поведенческого индикатора

| №   | Поведенческие индикаторы                                                                                                                                                                                         | Степень проявления |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1.  | Обладает необходимыми профессиональными компетенциями (по специальности)                                                                                                                                         | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2.  | Проявляет дисциплинированность                                                                                                                                                                                   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3.  | Владеет в совершенстве знанием нормативов и стандартов оказания медицинской помощи, утвержденных приказами Минздрава, приказов и распоряжений, связанных с профессиональной деятельностью медицинских работников | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 4.  | Соблюдает инструкции по охране труда                                                                                                                                                                             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5.  | Демонстрирует приверженность профессии                                                                                                                                                                           | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6.  | С готовностью инвестирует личное время в развитие молодого специалиста и делится с ним накопленным опытом и знаниями                                                                                             | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7.  | Конструктивно обсуждает с молодым специалистом результаты его деятельности и перспективы дальнейшего развития                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8.  | Коммуникабелен, стремится к установлению благоприятной психологической атмосферы в коллективе                                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 9.  | Соблюдает этические принципы и требует их выполнения от коллег                                                                                                                                                   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 10. | Ставит четкие цели и задачи перед молодым специалистом, определяет сроки их выполнения и меру ответственности                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11. | Мотивирует молодого специалиста на достижение значимых результатов в освоении профессии                                                                                                                          | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 12. | В нужном объеме оказывает молодому специалисту поддержку, необходимую для достижения количественно-качественных показателей эффективности профессиональной деятельности                                          | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 13. | Эффективно организует и регламентирует деятельность работника при взаимодействии и принятии общих решений: по ведению пациента; назначению лечения и др.                                                         | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |